

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)

Целью прохождения практики является организация и проведение поисковой работы, направленной на выявление комплекса источников по проблеме научного исследования, проведение исследования на их основе.

Задачами данной практики являются:

- выявление комплекса источников
- выбор методов и технологий работы с источниками;
- теоретико-методологическое обоснование исследования по теме научно-квалификационной работы;
- самостоятельное освоение методов исследования;
- разработка методики исследования и оценки результатов исследования;
- проведение исследования и оценка его результатов.

Компетенции, формируемые в ходе данной практики:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 – готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;

ПК-5 – способность работать в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

универсальные компетенции (УК):

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

В результате прохождения данного вида практики аспиранты должны:

Знать:

- технологию теоретико-методологического обоснования научного исследования;
- методику организации и проведения исторического исследования.

Уметь:

- самостоятельно осваивать новые методы исторического исследования;
- планировать, проводить исследование и делать оценку результатов исследования.

Владеть:

- приемами построения модели исследования;
- приемами разработки методики проведения исследования и оценки результатов исследования.

По итогам практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Основные разделы содержания практики:

Анализ научной литературы и определение объекта и предмета исследования.

Историографический анализ, определение актуальной проблемы исследования.

Выдвижение гипотезы.

Выявление комплекса источников. Построение модели исследования.

Выбор и обоснование методологии и методики исследования.

Изучение эмпирической базы исследования, проведение исследования.

Обработка и анализ результатов исследования. Написание чернового варианта научной статьи или раздела НКР

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Педагогическая практика организуется в рамках целостного учебного процесса с **целью** развития готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве преподавателя исторических дисциплин. В процессе педагогической практики аспирант должен получить умения преподавательской деятельности в сфере профессионального образования (в вузе), а также связанной с этим научно-методической, социально-педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, в частности, о содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение современными педагогическими технологиями преподавания дисциплин, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана (разработка тестов, подготовка контрольно-измерительных материалов, электронных презентация и др.);

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков педагогической риторики и профессионально-педагогического общения;

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

Выпускник, освоивший программу данной практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общефессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-5 – способность работать в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

В ходе практики аспиранту предоставляется возможность организации учебных занятий со студентами, осваивающими образовательные программы бакалавриата по одному из разделов программы учебной дисциплины исторического содержания. Предпочтительным является внедрение в педагогическую работу учебно-методических материалов по теме диссертации.

Для получения зачета по результатам практики предоставляется письменный отчет, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий, а также отзыва научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Целью прохождения научно-исследовательской практики является анализ итогов научного исследования, интерпретация и оценка его результатов, обоснование значимости результатов исследования, а также оценка перспектив дальнейших исследований, написание всех разделов научно-квалификационной работы.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- анализ результатов исследования с точки зрения их достоверности;
- выявление и обоснование значимости исследования;
- обоснование методик и технологий разрешения проблем исторического исследования;
- оценка и обоснование возможности применения результатов исследования в социокультурной практике;
- проведение теоретико-методологического обоснования эмпирического и теоретического этапов исследования;
- апробирования результатов исследования;
- написание всех разделов научно-квалификационной работы.

Выпускник, освоивший программу данной практики, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 – способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;

ПК-4 – готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;

ПК-5 – способность работать в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

ПК-6 – способность использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;

универсальными компетенциями (УК):

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате проведения данного вида практики аспиранты должны:

Знать:

- технологию теоретико-методологического обоснования всех этапов научного исследования;
- методику организации и проведения научного исследования;
- методику определения и обоснования достоверности результатов исследования

Уметь:

- самостоятельно осваивать новые методы исторического исследования;
- планировать, проводить исследование и делать оценку результатов исследования.

Владеть:

- приемами построения модели исторического исследования;
- приемами разработки методики проведения исследования, его осуществления, а также оценки результатов исследования.

По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

Основное содержание деятельности студента в ходе практики:

Интерпретация результатов исследования. Проверка итогов деятельности по осуществлению эмпирического этапа исследования.

Анализ итогов исследования. Выводы о подтверждении или опровержении основных положений научно-исследовательской работы.

Обоснование теоретической и практической значимости исследования.

Исследование перспективы дальнейшей разработки проблемы исследования.

Написание научно-квалификационной работы.

Подготовка доклада об основных результатах исследования.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы является вариативной частью образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история».

Целью научно-исследовательской деятельности является формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной образовательной программы. Этапы и виды научных исследований аспиранта фиксируются в индивидуальном плане в разделе «Научные исследования» и включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основное содержание деятельности аспиранта в данном разделе образовательной программы представляет собой уточнение темы исследования, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научных исследований ведется представление и обсуждение их предварительных результатов с участием научно-педагогических работников вуза, с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций аспиранта.

Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы направлена на формирование следующих компетенций:

– УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

– ПК-1 – способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;

– ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, характеризовать модели общественного развития;

– ПК-3 – способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;

– ПК-4 – готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;

– ПК-5 – способность работать в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

– ПК-6 – способность использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

Общая трудоемкость данного раздела образовательной программы составляет 105 зачетных единиц.